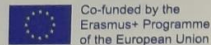




**ОШ „Вук Караџић”
Липе**

.....
AWARDED THE TITLE OF

**eTwinning School
2020-2021**



МИН

ЗА ОСВОЈ





eTwinning SCHOOL МИСИЈА

eTwinning школе су предводнице у eTwinning свету. Њихово руководство и наставници препознајући важност и вредности eTwinning-a, интегришу га у политику школе, праксу и стручно усавршавање.

У eTwinning школама, наставници раде заједно како би разменили позитивну праксу и свима обезбедили шире и богатије образовно искуство.

eTwinning школе су модел школе: подстичу и усмеравају друге школе да достигну нивое које су оне већ достигле. Притом, обезбеђују да се у образовању сачува могућност промена тако да се млади људи о којима воде рачуна васпитавају да постану бољи људи, бољи ученици, бољи и активнији грађани.

eTwinning школе теже томе да имају руководство са поделом одговорности

У eTwinning школама руководство представља процес са подељеним одговорностима, и нада је реч о одговорности организације и када је реч о поступку доношења одлука. Директор школе и наставници разумеју могућности које нуди eTwinning, и на педагошком и на професионалном нивоу, и активно пружају подршку свим запосленима да учествују у eTwinning активностима.

eTwinning школе показују велику посвећеност сарадњи, размени и тимском раду

Наставници у таквим школама раде заједно као тим како би испланирали eTwinning или друге педагошке активности и поделили искуства и праксу са својим колегама, у оквиру школе и изван ње. Сарађују на добијању акционог плана за eTwinning и користе га да покрену иновативност и промене у школи и изван ње.

Ученици који похађају eTwinning школе су носиоци промена

Ученици имају своју улогу у развоју eTwinning школе. Промовишу eTwinning пред наставницима (који већ учествују или који се још увек нису ангажовали) и родитељима, при чему су и покретачи и одскочна даска за све иновације које се дешавају у педагошком раду и употреби технологије.

eTwinning школе су модел школе

eTwinning школе су имају улогу амбасадора за друге школе на њиховом подручју/у њиховом региону, тако што активно промовишу eTwinning и дисеминацију њихових постигнућа путем што већег броја средстава обавештавања, као што су: дани отворених врата, обавештења за јавност и програми менторства. Такве школе су проактивне у стварању могућност за стручно усавршавање које су доступне другим школама на датом подручју.

eTwinning школе су инклузивне и иновативне организације у којима се учи.

eTwinning школе су посвећене инклузивности на сваком нивоу и активно траже начине да створе инклузивно окружење за ученике са свакаким способностима и из свих културних миљеа, њихове родитеље и ширу заједницу. Наставници у eTwinning школама су посвећени развоју целе школе као организације у којој се спроводи учење. Они користе eTwinning да пруже подршку и спроведу наставни план и програм употребом иновативних педагошких модела који, између различитих приступа, обухватају сарадничко учење, образовање у чијем центру су ученици, флексибилне приступе времену када се учи и простору у којем се учи.



- eTwinning countries
- eTwinning Plus countries







eTwinning SCHOOL МИСИЈА

eTwinning школе су предvodнице у eTwinning свету. Њихово руководство и наставници препознају њихову важност и вредности eTwinning-а, интегришу га у политику школе, праксу и стручно усавршавање.

У eTwinning школама, наставници раде заједно како би разменили позитивну праксу и свима обезбедили шире и богатије образовно искуство.

eTwinning школе су модел школе: подстичу и усмеравају друге школе да достигну нивое које су оне већ достигле. При томе, обезбеђују да се у образовању сачува могућност промена тако да се млади људи о којима воде рачуна васпитавају да постану бољи људи, бољи ученици, бољи и активнији грађани.

eTwinning школе: теже тоне да имају руководство са поделом одговорности

У eTwinning школама руководство представља тим са поделеним одговорностима, у коме једни одговорности организационе и административне послове, док други одговорности наставника састоје се од креирања и одржавања еTwinning и његовог подстицања и промовисања. Иако сваки од њих имају подршку од свих саопштенских институција у eTwinning активности.

eTwinning школе показују велику посвећеност сарадњи, размени и тимском раду

Наставници у свакој школама раде заједно са свим осталим члановима eTwinning тима да се подстиче активност и подстицају праксу и сарадњу са осталим школама и колегама. Сарађују и са другим институцијама како би eTwinning иницијативе садржале подршку и мотивацију и тиме се оштрили и развили.

Ученици који показују eTwinning школе су носници промена

Ученици имају своју улогу у развоју eTwinning школе. Промена eTwinning средина наставника и осталих институција који се налазе у оквиру школе и околности и подстицања, подршка и подршка и одговорност да се оне измене и да се обезбеђују подршка и мотивацију.

eTwinning школе су модел школе

eTwinning школе су имају улогу у побољшању и друге школе на њиховом подручју (у њиховом свету), тако да оне могу промовисати eTwinning и тиме напредовати и напредовати путем што веће "брзине" средстава и финансирања, као што су: дане створених врата, обавештења о јавности и програми менторства. Такве школе су подршке и подстицања могућности за стручно усавршавање одређене групе школама на датом подручју.

eTwinning школе су инклузивне и иновативне организације у којима се училе

eTwinning школе су посвећене инклузивности и свима и могу активно тражити начине да створе инклузивну подршку за ученике са свакојем способностима и са свим културним нивома, њихово родитељско и школско окружење. Наставници у eTwinning школама су посвећени да се оне школе могу остварити (у којој се стварају имене). Они користе eTwinning да промове подршку и подстицања наставника и њихових програма и потребно иновативних педагошких средстава који не међу различитим приступима, објектима и одређеним ученима, образованим ученима и центрима и иницијативама. Дневне активности подршке временом да се њихово присуство и учешће ојачају.



**ОШ „Вук Караџић”
Липе**

.....

AWARDED THE TITLE OF

eTwinning School
2020-2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

*Mariya GABRIEL
Commissioner for Innovation, Research,
Culture, Education and Youth*

*Brussels
eac.b.2 (2020) 645264*

Dear Principal,

I would like to congratulate you and your colleagues for being awarded the eTwinning School Label 2020-2021.

You have received this prestigious recognition because you have shown consistent and clear commitment to the true meaning of the eTwinning action. Under your leadership, your school has used digital and creative tools to improve the educational outcomes of your students and you have engaged in fruitful cooperation with other eTwinning schools.

Moreover, this award recognises your efforts in promoting the continuous professional development of your staff so they can improve and update their skills for the benefit of the students.

Additionally, because of working with schools and communities across Europe, you contribute to the sense of a united European community. I would also like to congratulate you on this success.

Finally, I would request you to act as an eTwinning role model and support other schools in their attempts to take part in this important project.

Once again, congratulations on this achievement.

Yours sincerely,



Mariya Gabriel



eTwinning SCHOOL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



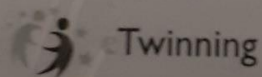
Twinning
SCHOOL

**ОШ „Вук Караџић”
Липе**

.....
AWARDED THE TITLE OF

eTwinning School

2020-2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union